

คำนำ

การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่และความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (2560-2564) และยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในมิติต่างๆ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น บุคลากรทุกภาคส่วนที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งสำหรับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรให้ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของประเทศ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยสำหรับการขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จดังที่ระบุไว้ว่า “พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ เพื่อสร้างความสุขให้กับสังคมและส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ” ดังนั้นจำเป็นยิ่งที่การกีฬาแห่งประเทศไทยจะตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นพลังที่สำคัญสำหรับการดำเนินการบริหารจัดการองค์กรให้ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสานต่อในการเป็นพลังขับเคลื่อนที่จะนำประเทศไทยไปสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” อันจะนำมาซึ่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศสืบไป

หลักสูตร “นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง” เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านการบริหารจัดการตามภาระงานในระดับ 3-5 ภายใต้โครงการบัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และนวัตกรรมใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการบริหารจัดการองค์กรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรและการกีฬาชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 ตลอดจนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาโดยรวมได้อย่างยั่งยืนสืบไป

ศูนย์นวัตกรรมและพัฒนาทุนมนุษย์

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเส้นทางกรฝึกอบรมของพนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย

หลักสูตร

“นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง”

สำหรับพนักงานระดับ 3-5

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่สถานการณ์ของโลกทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้ผู้คนในสังคมตลอดจนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีการเตรียมความพร้อมและปรับกระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความพร้อมและนำไปสู่การแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีการตื่นตัวและส่งเสริมการพัฒนาในมิติต่างๆอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐบาลได้มีการประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมียุทธศาสตร์ 6 ด้านประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับความสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของประเทศชาติในด้านนวัตกรรมสำหรับไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีกรอบแนวคิดและหลักการสำหรับการวางแผนที่มีการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

การศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สำคัญ โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ประกอบกับปัจจุบันกีฬาเป็นศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญซึ่งทั่วโลกให้การยอมรับและนำมาเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่างๆ ด้วยความสำคัญดังกล่าวประเทศไทยจึงกำหนดทิศทางอนาคตการพัฒนาด้วยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2562) การนำแผนพัฒนาฯและยุทธศาสตร์ทางกีฬามาเป็นพลังขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคสังคมที่ดีแห่งอนาคต จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรในทุกภาคส่วนของการกีฬาแห่งประเทศไทยซึ่งถือได้

ว่าเป็นทรัพยากรหรือทุนมนุษย์ที่มีความสำคัญ ในการมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทางด้านการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่างๆ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ภารกิจและอำนาจหน้าที่รวมทั้งการปฏิบัติงานให้การบริการสาธารณะเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน การพัฒนาศักยภาพด้วยการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ หน้าที่ที่ครอบคลุมทั้งในระดับนโยบายของรัฐบาล นโยบายระดับองค์กรที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมภารกิจหน้าที่ที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คุ่มค่าในการดำเนินงาน สามารถนำองค์ความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีตลอดจนนวัตกรรมใหม่ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่21บนสถานะของภัยและการแข่งขันที่นับวันจะสูงยิ่ง

ด้วยความสำคัญดังกล่าวฝ่ายทรัพยากรบุคคล การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับศูนย์นวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตจึงพัฒนาหลักสูตรสำหรับการจัด โครงการฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเส้นทางการฝึกอบรมบุคลากรของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับการบริหารจัดการการกีฬาแห่งประเทศไทยสู่การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับบริบทโลกในศตวรรษที่21ตาม หลักสูตร “นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง ” เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์ องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และนวัตกรรมใหม่ให้กับพนักงานระดับ3-5ซึ่งจะส่งผลดีต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติและการกีฬาแห่งประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถฝึกพลังขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงได้ตามมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการนำไปสู่การบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคลากรสำหรับการบริหารจัดการ มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคมในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเส้นทางการฝึกอบรมบุคลากรของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาและยกระดับองค์กรที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการกีฬาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ได้อย่างเป็นระบบด้วย 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3) การพัฒนานวัตกรรมความรู้ และ 4) การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนากระบวนการทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะในการบริหารจัดการยุคใหม่ ตลอดจนทักษะหรือภาวะผู้นำในการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและบริบทไทยแลนด์ 4.0

4. ปรัชญา

เป็นหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทย ให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องรวมทั้งประชาชนผู้มาขอรับบริการเพื่อให้ มีวิสัยทัศน์ร่วมและสมรรถนะทางการบริหารจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถนำองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์แบบ 360 องศา พัฒนาเป็นเครือข่ายระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรด้วยกันภายใต้จิตสำนึกแห่งภราดรภาพ เสรีภาพและคุณภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและสาธารณะโดยทั่วหน้า

5. แนวคิด

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนาและยกระดับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นบทบาทหน้าที่หรือภารกิจที่สำคัญของบุคลากรทุกภาคส่วนที่จะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ดังนั้นหลักสูตร “นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง” จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างพลังความร่วมมือของบุคลากรจากทุกภาคส่วนของการกีฬาแห่งประเทศไทยในการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางการบริหารจัดการ ที่สะท้อนถึงภาวะของการมีวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมในการผนึกกำลังขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาองค์กร สังคม และประเทศให้บรรลุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12/ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 บนหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสา สามารถพัฒนาตนเองและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้คุณลักษณะที่ประกอบด้วย

1. มีความรอบรู้ในการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ
2. มีความรอบรู้ในการบริหารจัดการภายใต้พันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กร
3. มีความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล
4. มีภาวะผู้นำและความสามารถในการทำงานเป็นทีม
5. มีความมุ่งมั่นในผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ

6. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถในการครองตนครองคนและครองงาน
8. มีจิตอาสามุ่งบริการและเป็นสาธารณะ

6. โครงสร้างหลักสูตร

การฝึกอบรมหลักสูตร “นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง” ประกอบด้วย

- การฟังบรรยาย 1 หมวด 6 รายวิชา	รวม	18	ชั่วโมง
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	รวม	9	ชั่วโมง
- การจัดทำและนำเสนอผลงานส่วนบุคคลหรืองานกลุ่ม	รวม	6	ชั่วโมง
- การสอบประเมินผล	รวม	1	ชั่วโมง
	รวมทั้งสิ้น	34	ชั่วโมง

หมวด วิชาความรู้เฉพาะตำแหน่ง

นวัตกรรมการบริหารจัดการเป็นหัวใจหรือกลยุทธ์ที่มีความสำคัญสำหรับการนำไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จในการยกระดับองค์กรเพื่อรองรับการการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆจึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยการวางแผนกลยุทธ์ การสร้างและปรับใช้วัฒนธรรมใหม่เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้กรอบของกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับบริบทในการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักและเข้าใจถึงบทบาทของตนเองในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและแนวนโยบายขององค์กรทั้งในช่วงภาวะปกติและภาวะวิกฤต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวิเคราะห์ และวางแผนกลยุทธ์สำหรับการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโลกทัศน์ มมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์และประยุกต์ใช้วัฒนธรรมการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบและเข้าใจในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการอย่างลึกซึ้ง มีความทันสมัยโดยครอบคลุมประเด็นของการบริหารจัดการในยุคของการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันที่สูงยิ่ง

ขอบเขตการศึกษา

ยุทธศาสตร์และนวัตกรรมการบริหารจัดการตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนพัฒนาฯ ที่เกี่ยวข้องตามกรอบของพันธกิจภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบ

รายวิชา

1. ธรรมเนียมปฏิบัติการบริหารจัดการองค์กร
2. บริบทโลกกับการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง
3. การจัดการคุณภาพและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กร
4. นวัตกรรมสร้างพลังร่วมในการบริหารจัดการองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง
5. การบริหารงานพัสดุภาครัฐ
6. การสื่อสารและการให้บริการเชิงกลยุทธ์

ขอบข่ายเนื้อหา

- ธรรมเนียมปฏิบัติการบริหารจัดการองค์กร

หลักธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการ คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อความโปร่งใสในองค์กร การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ปัญหาทางออก กรณีศึกษา

- บริบทโลกกับการบริหารจัดการสู่การเปลี่ยนแปลง

การบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่21 การบริหารจัดการที่ตอบโจทย์การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่6 และยุทธศาสตร์ชาติ20ปี การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การแข่งขัน การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์องค์กรสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม การเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ กรณีศึกษา

- นวัตกรรมสร้างพลังร่วมในการบริหารจัดการองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลง

การจัดการแผนกลยุทธ์องค์กร การสร้างทีมงาน สมรรถนะและการพัฒนาคน กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนา นวัตกรรมและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การสร้างแรงจูงใจและจิตสำนึกในบรรยากาศขององค์กรแห่งความสุข การตัดสินใจและการแก้ปัญหา การสร้างVR-SAT กรณีศึกษา

- การจัดการคุณภาพและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กร

หลักการและกระบวนการจัดการคุณภาพ ระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการช่องทางและ เครื่องมือสื่อสารในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่สำหรับการบริหารจัดการ และกรณีศึกษา

- การบริหารงานพัสดุภาครัฐ

นโยบายแห่งรัฐว่าด้วยการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 วิธีการจัดซื้อจัดจ้างและระเบียบที่เกี่ยวข้อง องค์กรสนับสนุนดูแลการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ กรณีศึกษา

- การสื่อสารและการให้บริการเชิงกลยุทธ์

ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร ประเภทและนวัตกรรมการสื่อสารในองค์กร การสร้างมนุษยสัมพันธ์และศิลปะการสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการให้บริการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์พฤติกรรมและความต้องการของผู้รับบริการ มาตรฐานการให้บริการเพื่อความเป็นเลิศ กรณีศึกษา

7.วิธีการอบรม

7.1 การศึกษาเอกสาร / การบรรยาย

7.2 การอภิปราย / แบ่งกลุ่มสัมมนา (Brainstorming)

7.3 กรณีศึกษา/รายงาน

7.4 การประมวลความรู้ (ทดสอบ)

8.วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์สูงในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย สามารถบรรยายถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ระดับ 3- 5 จำนวน 100 คน

10.ระยะเวลาในการฝึกอบรม

รุ่นที่ 1.ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2562

รุ่นที่ 2.ระหว่างวันที่ 4 - 6 กันยายน 2562

11.สถานที่

โรงแรมอัลมีร็อช ถนนรามคำแหง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร

12.งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

13.ตัวชี้วัดโครงการ

1.3.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.3.2 ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมจากแบบประเมินผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. ผลที่คาดหวัง

14.1 ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อเกิดประสบการณ์การบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาตนเอง

14.2 มีเครือข่ายในการบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็งสำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาสู่ความสำเร็จ

15. การรับรองผล

15.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และเข้าร่วมกิจกรรม ตามที่หลักสูตรกำหนด จึงจะได้รับวุฒิบัตรรับรองการฝึกอบรมจากภารกิจาแห่งประเทศไทย

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

16.1 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ภารกิจาแห่งประเทศไทย

16.2 ศูนย์นวัตกรรมกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

.....

ผศ.ดร.รัฐพงศ์ บุญญานุกัวัตร

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

เสนอโครงการ